



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale - Ufficio III

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m_pi

**Ai Dirigenti Scolastici
 di ogni Ordine e Grado
 Loro Sedi**

Oggetto: Olimpiadi di Problem Solving - scadenza comunicazione squadre e proposta inserimento nella progettazione a cura degli Animatori Digitali.

Le Olimpiadi Problem Solving promosse per la prima annualità (2008/2009) come attività per le scuole del primo ciclo, visto il rinnovato successo negli anni, coinvolgono oramai tutti i gradi scolastici.

In particolare c'è da evidenziare *che "la proposta di una competizione di problem solving rivolta all'intero ciclo della scuola dell'obbligo persegue una doppia finalità:*

- *sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving;*
- *avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, negli alunni sin dai primi anni di formazione, mobilitando processi e prodotti affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica, fruibile come "metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo" (Casadei - Bologna 2008)."*

L'Informatica con il Problem Solving sollecita azioni cognitive per le quali si evidenzia il "primato" del processo sul prodotto e per il quale comunque le conoscenze tanto procedurali quanto dichiarative raggiungono una gestione costruttiva delle dimensioni formative sovra-disciplinari. In altre parole si favorisce la trasversalità pur trovando fondamento in conoscenze e abilità riferibili alle discipline.

Le prove proposte sono radicate nelle aree disciplinari, ma sono orientate a *"stimolare percorsi di ricerca in cui giocano d'assalto le competenze proprie del problem solving: ricerca, esplorazione ed analisi di tutti i dati, necessari-superflui-alternativi, da organizzare per trovare e rappresentare percorsi di risoluzione attraverso format di sintesi logica."*

Pensare, ragionare, fare ipotesi ed operare scelte, sono attività che richiedono l'applicazione di abilità relative alla gestione di informazioni strutturali, valorizzando

Responsabile del procedimento: Giulio Benincasa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

l'instaurarsi di quelle competenze trasversali ai diversi contesti disciplinari riconosciute ormai essenziali per un inserimento attivo e consapevole dei giovani nella società.

È per tale ragione che, ricordando la prossima scadenza del 29 febbraio 2016 in cui le scuole dovranno comunicare ufficialmente le classi che saranno coinvolte nella competizione regionale, nell'auspicio che diventi nazionale per il maggior numero possibile delle nostre scuole, sarebbe interessante se gli Animatori Digitali, come d'altro canto previsto in più "ashtag" del PNSD, lo inserissero nel loro progetto che dovranno allegare al PTOF.

In tal senso, il nostro Ufficio sta organizzando un seminario informativo/formativo sulle olimpiadi in oggetto con la partecipazione del Comitato Tecnico Scientifico del progetto stesso e con valore di workshop esemplificativi delle opportunità didattiche in cui la competizione può svilupparsi.

Al seminario si prevede la partecipazione, senz'altro, dei referenti che hanno curato in questi anni le attività competitive con i ragazzi ed anche, laddove non coincidano, degli Animatori Digitali.

L'evento si articolerà in una giornata e verrà fornita successiva comunicazione circa la data e i dettagli necessari per aderirvi.

Ad ogni buon fine, si riporta il link su cui è possibile reperire regolamento, syllabus e info relative al progetto stesso.

<http://www.olimpiadiproblemsolving.com/site/regolamento2016.php#>

Per eventuali informazioni è possibile contattare la referente regionale prof.ssa Lucia Abiuso lucia.abiuso@gmail.com tel. 0961-734448 .

IL DIRETTORE GENERALE

Diego Bouché

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)