

CRITERI DI VALUTAZIONE GENERALI DELL'APPRENDIMENTO DELL'ASSE DEI LINGUAGGI

VOTI in decimi	LIVELLO per competenze	CONOSCENZE	COMPETENZE LINGUISTICHE	CAPACITA' ELABORATIVE e APPLICATIVE
2-4	Non raggiunto	Molto frammentarie e gravemente lacunose	Non individuabili	Non rilevabili
5	Raggiunto parzialmente	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti	Comunica in modo elementare, commettendo qualche errore. Usa un linguaggio generico.	Applica le conoscenze minime, commettendo qualche errore. Opera analisi e sintesi non sempre adeguate. Coglie solo parzialmente i nessi problematici.
6	Base	Limitate ai contenuti minimi	Comunica in forma semplice, e nel complesso corretta	Applica le conoscenze minime ed elabora processi di analisi e di sintesi, anche se semplici.
7	Intermedio	Corrette e fondamentali	Comunica in modo chiaro e sa utilizzare terminologie specifiche.	Applica in modo corretto le conoscenze fondamentali. Sa elaborare adeguatamente processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi
8	Intermedio	Complete	Comunica in modo chiaro, puntuale e sa utilizzare terminologie specifiche.	Elabora con padronanza processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi. Effettua collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare.
9	Avanzato	Complete e approfondite	Ha un'ottima padronanza linguistica e di tutte le discipline	Analizza in modo completo e approfondito e opera ottimi processi di sintesi. Effettua ampi collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. E' in grado di risolvere problemi. Rielabora in modo autonomo i contenuti di studio.
10	Avanzato	Complete, approfondite e ricche di apporti personali	Ha un'ottima padronanza linguistica di tutte le terminologie specifiche	Analizza in modo completo e approfondito, operando ottimi processi di sintesi. Effettua ampi collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. E' in grado di risolvere problemi Rielabora criticamente apportando personali contributi.

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO - PRIMO BIENNIO

TESTO ESPOSITIVO E ARGOMENTATIVO

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
Comprensione e aderenza alla traccia	Comprende pienamente la traccia e rispetta precisamente le consegne.	2,5
	Comprende la traccia e rispetta le consegne	2
	Comprende con qualche incertezza la traccia e rispetta sostanzialmente le consegne	1,5
	Comprende parzialmente la traccia e risponde alle consegne in modo non sempre pertinente	1
	Non comprende la traccia e non risponde alle consegne	0,5
Capacità di rielaborazione	Sviluppa il testo in modo originale ed approfondito, corredandolo di giudizi motivati, argomentazioni coerenti e validi collegamenti	2,5
	Sviluppa il testo in modo approfondito, corredandolo di giudizi personali e adeguate argomentazioni e collegamenti	2
	Sviluppa il testo in modo sufficientemente approfondito, con pochi spunti originali e argomentazioni essenziali	1,5
	Sviluppa il testo in modo approssimativo senza spunti originali	1
	Sviluppa il testo in modo superficiale e frammentario con argomentazioni incoerenti	0,5
Capacità argomentativa	Contenuti strutturati in modo organico e coerente, argomentazioni chiare e significative	2,5
	Contenuti sviluppati in modo coerente, argomentazione ben articolata	2
	Contenuti strutturati in modo semplice ma ordinato; argomentazione sufficientemente motivata	1,5
	Contenuti sviluppati in modo poco coerente; argomentazione poco motivata,	1
	Contenuti strutturati in modo incoerente. Irrilevanti le argomentazioni	0,5
Competenza linguistica	Morfosintassi, ortografia e punteggiatura corrette ed efficaci, lessico ampio e appropriato, e organizzazione del discorso coerente, coesa e organica	2,5
	Morfosintassi, ortografia, punteggiatura corrette, lessico pertinente, e organizzazione del discorso chiara e lineare	2
	Morfosintassi, ortografia, punteggiatura, lessico sostanzialmente corretti e organizzazione del discorso accettabile	1,5
	Morfosintassi, ortografia e punteggiatura imprecise, lessico generico e organizzazione del discorso talora frammentaria	1
	Morfosintassi, ortografia e punteggiatura scorrette, lessico improprio e organizzazione del discorso disorganica ed incoerente	0,5

Punteggio complessivo:/10

TESTO POETICO O NARRATIVO

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti in decimi
Comprensione e analisi del testo	Il testo è compreso nella sua interezza, analisi accurata ed approfondita	3
	Il testo è compreso adeguatamente, analisi pertinenti; adeguato sviluppo dei tratti più significativi.	2,5
	Il testo è compreso nella sua essenzialità, comprensione complessivamente adeguata ed analisi svolta nella sua globalità.	2
	Il testo è compreso a tratti e il senso generale è lacunoso, comprensione imprecisa; analisi parziale e poco pertinente.	1,5
	Il testo è stato travisato completamente, comprensione imprecisa e superficiale; analisi lacunosa e scorretta.	1
Capacità di rielaborazione e di interpretazione	Ricchezza di conoscenze; validità delle argomentazioni addotte; apporti critici e interpretativi	3
	Buone le conoscenze e le argomentazioni addotte	2
	Conoscenze possedute nelle linee generali e articolate in modo semplice	1,5
	Conoscenze imprecise e limitate ; inadeguate o poco significative le argomentazioni	1
	Insufficiente il livello di conoscenza; inadeguate le argomentazioni	0,5
Competenze linguistiche	Forma corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente, ampio e originale	4
	Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio	3
	Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	2
	Forma non sempre corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	1
	Forma molto scorretta; lessico inadeguato	0,5

Punteggio complessivo:/10

TRADUZIONE DI UN TESTO

A. COMPRENSIONE DEL TESTO	Valutazione in decimi
• Scarsa comprensione del senso generale del brano	1
• Sufficiente comprensione del senso generale del brano	1,5
• Buona comprensione del brano	2
• Comprensione approfondita ed articolata del brano	2,5
B. COMPETENZE MORFOLOGICHE	Valutazione in decimi
• Competenza gravemente insufficienti (errori gravi e diffusi)	0,5
• Competenze insufficienti (errori diffusi)	1
• Competenze sufficienti (pochi errori)	1,5
• Competenze più che sufficienti (errori limitati e che non Compromettono il significato della frase)	2
• Competenze buone (senza errore)	2,5
C. COMPETENZE SINTATTICHE	Valutazione in decimi
• Costruisce e traduce i periodi in modo scorretto (errori gravi ed estesi)	1
• Costruisce e traduce i periodi in modo confuso, senza lasciar intravedere competenze specifiche	1,5
• Costruisce e traduce i periodi nel complesso correttamente	2
• Costruisce e traduce i periodi senza errori significativi	2,5
• Costruisce e traduce i periodi con esattezza e rigore	3
D. INTERPRETAZIONE E RESA IN ITALIANO	Valutazione in decimi
• La resa in italiano è insufficiente (errori ripetuti nella scelta lessicale e nell'organizzazione sintattica)	0,5
• La resa in italiano è sufficiente (lessico e sintassi generalmente corretti)	1
• La resa in italiano è discreta (lessico e sintassi lasciano intravedere scelte accurate)	1,5
• La resa in italiano è corretta ed interpreta efficacemente	2