

PROVA SCRITTA DI LATINO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**TRADUZIONE DI UN BRANO**

A. COMPrensione DEL TESTO	Valutazione in decimi
<ul style="list-style-type: none">• Scarsa comprensione del senso generale del brano	1
<ul style="list-style-type: none">• Sufficiente comprensione del senso generale del brano	1,5
<ul style="list-style-type: none">• Buona comprensione del brano	2
<ul style="list-style-type: none">• Comprensione approfondita ed articolata del brano	2,5
B. COMPETENZE MORFOLOGICHE	Valutazione in decimi
<ul style="list-style-type: none">• Competenza gravemente insufficienti (errori gravi e diffusi)	0,5
<ul style="list-style-type: none">• Competenze insufficienti (errori diffusi)	1
<ul style="list-style-type: none">• Competenze sufficienti (pochi errori)	1,5
<ul style="list-style-type: none">• Competenze più che sufficienti (errori limitati e che non compromettono il significato della frase)	2
<ul style="list-style-type: none">• Competenze buone (nessun errore)	2,5
C. COMPETENZE SINTATTICHE	Valutazione in decimi
<ul style="list-style-type: none">• Costruisce e traduce i periodi in modo scorretto (errori gravi ed estesi)	1
<ul style="list-style-type: none">• Costruisce e traduce i periodi in modo confuso, senza lasciar intravedere competenze specifiche	1,5
<ul style="list-style-type: none">• Costruisce e traduce i periodi nel complesso correttamente	2
<ul style="list-style-type: none">• Costruisce e traduce i periodi senza errori significativi	2,5
<ul style="list-style-type: none">• Costruisce e traduce i periodi con esattezza e rigore	3
D. CAPACITA' INTERPRETATIVA E DI RESA IN ITALIANO	Valutazione in decimi
<ul style="list-style-type: none">• La resa in italiano è insufficiente (errori ripetuti nella scelta lessicale e nell'organizzazione sintattica)	0,5
<ul style="list-style-type: none">• La resa in italiano è sufficiente (lessico e sintassi generalmente corretti)	1
<ul style="list-style-type: none">• La resa in italiano è discreta (lessico e sintassi lasciano intravedere scelte accurate)	1,5
<ul style="list-style-type: none">• La resa in italiano è corretta ed interpreta efficacemente)	2
VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI

TRADUZIONE E ANALISI DI UN TESTO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA		PUNTEGGIO IN DECIMI
INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
Comprensione complessiva del testo e traduzione	<ul style="list-style-type: none"> Comprende il testo cogliendone anche sfumature significative elaborando una traduzione corretta, coerente, coesa 	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende ampiamente il testo elaborando un testo coerente e coeso 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende adeguatamente il testo elaborando una traduzione corretta e lineare 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende il testo con qualche incertezza elaborando una traduzione sostanzialmente accettabile 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende parzialmente il testo elaborando una traduzione a tratti errata e/o frammentaria 	1,25
	<ul style="list-style-type: none"> Non comprende il testo elaborando una traduzione completamente errata 	0,5
Analisi e interpretazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> Individua e analizza precisamente le strutture formali ed interpreta in modo personale e approfondito il contenuto 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Individua e analizza correttamente le strutture formali ed interpreta in modo accurato il contenuto 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Individua e analizza con qualche imprecisione le strutture formali e interpreta in modo sostanzialmente corretto il contenuto 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Individua e analizza parzialmente le strutture formali e interpreta molto superficialmente il contenuto 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Individua e analizza in modo limitato e scorretto le strutture formali e interpreta in modo del tutto inadeguato il contenuto 	0,5
Contestualizzazione e approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce approfondite informazioni dimostrando ampie conoscenze culturali in relazione al testo/argomento indicato e al contesto di riferimento 	2,5
	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce adeguate informazioni dimostrando buone conoscenze culturali in relazione al testo/argomento indicato e al contesto di riferimento 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce sufficienti informazioni dimostrando accettabili conoscenze culturali in relazione al testo/argomento indicato e al contesto di riferimento 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce parziali informazioni dimostrando approssimative conoscenze culturali in relazione al testo/argomento indicato e al contesto di riferimento 	1,25
	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce scarse informazioni/non fornisce informazioni non dimostrando conoscenze culturali in relazione al testo/argomento indicato e al contesto di riferimento 	0,5
Competenza linguistica	<ul style="list-style-type: none"> Morfosintassi, ortografia e punteggiatura corrette ed efficaci, lessico ampio e appropriato, organizzazione del discorso coerente, coesa, organica 	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> Morfosintassi, ortografia, punteggiatura, lessico e organizzazione del discorso accettabili 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Morfosintassi, ortografia e punteggiatura imprecise, lessico generico e organizzazione del discorso talora frammentaria 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> Morfosintassi, ortografia e punteggiatura scorrette, lessico improprio e organizzazione del discorso disorganica e incoerente 	0,25

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- DOMANDE A RISPOSTA APERTA BREVE (max 6 righe)

Indicatori	Descrittori	Livelli	Punti
Conoscenza dell'argomento	A Pertinenza, proprietà e ricchezze delle informazioni, rielaborazione critica	Gravi e diffuse lacune nel processo dei contenuti disciplinari	0,5
		Imprecisioni significative nel possesso di alcuni dati disciplinari	1
		Correttezza nel possesso dei contenuti	1,2
		Conoscenze corrette ed organiche dei dati disciplinari	1,5
		Conoscenze complete e personalmente assimilate e rielaborate	2
Capacità logico-argomentativa	B Chiarezza, linearità, organicità del pensiero	Scarsa	0,3
		Sufficiente	0,4
		Soddisfacente	0,5
Capacità linguistiche	C Ortografia, punteggiatura, regole morfo-sintattiche, proprietà lessicale	Gravi errori	0,3
		Errori non particolarmente gravi	0,4
		Utilizzo strumenti espressivi adeguati	0,5
Punteggio max 3 punti			

TIPOLOGIA DI QUESITO

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

Punteggio		Motivazione
punti	0	Risposta errata
	0,5	Risposta corretta

QUESITI A RISPOSTA APERTA

Punteggio		Motivazione
punti	0/0,5	Nessuna risposta o del tutto non pertinente
	1	Risposta non adeguata per contenuto ed esposizione
	1,2	Risposta non del tutto corretta
	1,5	Risposta corretta ma non del tutto completa
	2	Risposta completa e corretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SEMISTRUTTURATA

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI
PRIMO-SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

Voto – Livello di competenze	Conoscenze	Abilità
1	Rifiuto dell'alunno di sostenere il colloquio	
2	Mancanza di conoscenze e contenuti	. richieste totalmente disattese
3	Gravissime lacune di contenuto	. richieste ampiamente disattese . diffusi e gravi errori di impostazione e applicazione . analisi con numerose incoerenze e contraddizioni . forma espositiva scorretta e impropria
4	Gravi e diffuse lacune	. gravi inadempienze rispetto alle richieste . incapacità di usare i riferimenti cronologici o di ordinare cronologicamente fatti o avvenimenti. . analisi e sintesi condotte in modo improprio . forma espositiva diffusamente scorretta con errori gravi e significativi nel lessico disciplinare
5 Livello base non raggiunto	Limitate e superficiali	. parziali inadempienze nei confronti delle richieste . difficoltà di orientamento nel tempo e nello spazio . analisi e sintesi condotte in modo confuso e impreciso . esposizione imprecisa con utilizzo limitato o improprio del lessico disciplinare . gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici
6 Livello base	Conoscenze di base prevalentemente corrette ma non articolate	. rispondenza alle richieste sia pure in modo meccanico . guidato si orienta nel tempo e nello spazio . analisi e sintesi con alcune imperfezioni . forma espositiva piuttosto corretta con utilizzo dei termini fondamentali del lessico disciplinare . qualche capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato
7 Livello intermedio	Conoscenze di base corrette sostenute da semplici argomentazioni	. rispondenza lineare alle richieste . si orienta correttamente nel tempo e nello spazio . analisi e sintesi circoscritte ai contenuti di base, ma coerenti . forma espositiva corretta con uso per la maggior parte appropriato del lessico disciplinare . sufficienti capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato.
8 Livello intermedio	Conoscenze corrette e organiche	. pertinenza e rispondenza alle richieste . uso articolato ed organico delle conoscenze disciplinari . analisi e sintesi coerenti e in ampi contesti . forma espositiva chiara e ben strutturata con utilizzo pertinente del lessico disciplinare . capacità di compiere autonomamente collegamenti intradisciplinari e in qualche caso interdisciplinari
9 Livello avanzato	Conoscenze ampie e coerentemente organizzate	. completa pertinenza e rispondenza alle richieste . uso appropriato ed articolato delle conoscenze disciplinari
10 Livello avanzato	Conoscenze pertinenti, complete ed approfondite	. analisi e sintesi coerenti ed articolate con collegamenti pertinenti . forma espositiva efficace e coesa con pertinente utilizzo del lessico disciplinare. . capacità di autonomi collegamenti intra ed inter disciplinari . completa pertinenza e rispondenza alle richieste . uso appropriato ed efficace dei contenuti disciplinari . analisi e sintesi sicure e autonome anche in ambiti pluridisciplinari . autonoma attività di approfondimento e ricerca condotta in modo non sporadico . forma espositiva corretta, sciolta ed articolata con autonomo utilizzo del lessico disciplinare . capacità di autonomi collegamenti intra ed inter disciplinari , motivando con sicurezza le proprie scelte.

Le valutazioni saranno espresse con interi o frazioni di ½ voto.