

GRIGLIE DI VALUTAZIONE GENERALI DELL'APPRENDIMENTO

ASSE STORICO SOCIALE

VOTI in decimi	LIVELLO per competenze	CONOSCENZE	COMPETENZE LINGUISTICHE	CAPACITA' ELABORATIVE e APPLICATIVE
2-4	Non raggiunto.	Molto frammentarie e gravemente lacunose.	Non individuabili.	Non rilevabili.
5	Raggiunto parzialmente.	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Comunica in modo elementare, commettendo qualche errore. Usa un linguaggio generico.	Applica le conoscenze minime, commettendo qualche errore. Opera analisi e sintesi non sempre adeguate. Coglie solo parzialmente i nessi problematici.
6	Base.	Limitate ai contenuti minimi.	Comunica in forma semplice e nel complesso corretta.	Applica le conoscenze minime ed elabora processi di analisi e di sintesi, anche se semplici.
7	Intermedio.	Corrette e fondamentali.	Comunica in modo chiaro e sa utilizzare terminologie specifiche.	Applica in modo corretto le conoscenze fondamentali. Sa elaborare adeguatamente processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi.
8	Intermedio.	Complete.	Comunica in modo chiaro, puntuale e sa utilizzare terminologie specifiche.	Elabora con padronanza processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi. Effettua collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare.
9	Avanzato.	Complete e approfondite.	Ha un'ottima padronanza linguistica e di tutte le terminologie specifiche.	Analizza in modo completo e approfondito e opera ottimi processi di sintesi. Effettua ampi collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. E' in grado di risolvere problemi. Rielabora in modo autonomo i contenuti di studio.
10	Avanzato.	Complete, approfondite e ricche di apporti personali.	Ha un'ottima padronanza linguistica di tutte le terminologie specifiche.	Analizza in modo completo e approfondito, operando ottimi processi di sintesi. Effettua ampi collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. E' in grado di risolvere problemi. Rielabora criticamente apportando personali contributi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PARALLELA (tipologia mista B+C)**DIPARTIMENTO ASSE STORICO-SOCIALE****A.S. 2018-2019****TIPOLOGIA B:** Due quesiti – 4 punti per quesito. Tot. 8 punti

CONOSCENZE- COMPETENZE- CAPACITA'	punti
Argomento non trattato o trattato in modo completamente errato	0
Argomento trattato in modo poco significativo Scarsa capacità di sintesi e di rielaborazione autonoma Linguaggio non appropriato, limitata correttezza grammaticale e sintattica	1,60
Mediocre conoscenza e comprensione degli argomenti proposti Mediocre capacità di sintesi e di rielaborazione autonoma Lessico non sempre adeguato, forma espositiva incerta con pochi errori	2
Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti proposti. Adeguate capacità di sintesi e di rielaborazione autonoma Lessico adeguato, correttezza della forma espositiva	2,40
Buona conoscenza e comprensione degli argomenti proposti Buona competenza di sintesi argomentativa Lessico articolato e chiarezza espositiva	3,20
Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti Ottima capacità di sintesi e di rielaborazione autonoma Ricchezza e proprietà lessicale, forma espositiva fluida ed efficace	4

TIPOLOGIA C: Quattro quesiti – 0,50 per ogni risposta esatta. Tot. 2 punti

DISCIPLINA	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA	QUESITI A RISPOSTA APERTA	TOTALE

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI - (LICEO SCIENTIFICO, SECONDO BIENNIO
E QUINTO ANNO) - DIPARTIMENTO STORICO – SOCIALE**

Giudizio	Conoscenze	Competenze	Capacità	Voto
Eccellente	Mostra di possedere conoscenze complete, approfondite, elaborate e personalizzate.	Espone in modo fluido. Utilizza con accuratezza il lessico specialistico. Esegue compiti complessi. Sa applicare con precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche riguardo a conoscenze nuove o particolarmente complesse. Esprime valutazioni critiche, originali e personali.	10
Ottimo	Mostra di possedere conoscenze complete, approfondite ed elaborate.	Espone in modo corretto e articolato. Utilizza un lessico ricco e appropriato. Esegue compiti complessi. Sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche riguardo a nuove conoscenze. E' in grado di effettuare analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite.	9
Buono	Mostra di possedere conoscenze complete e approfondite.	Espone in modo corretto e articolato. Utilizza un lessico appropriato. Esegue compiti di una certa complessità. Sa selezionare opportunamente le conoscenze da utilizzare e applica con coerenza le giuste procedure	Sa cogliere e stabilire relazioni riguardo alle conoscenze acquisite. E' in grado di effettuare analisi e sintesi complete e coerenti.	8
Discreto	Mostra di possedere conoscenze complete.	Espone in modo corretto e lineare. Utilizza, in genere, correttamente il lessico della disciplina. Esegue compiti mediamente complessi. Applica adeguatamente le conoscenze e le procedure acquisite.	Sa cogliere e stabilire relazioni riguardo alle conoscenze acquisite. E' in grado di effettuare analisi e sintesi coerenti.	7
Sufficiente	Mostra di possedere conoscenze essenziali.	Espone in modo semplice, ma nel complesso corretto. Utilizza un linguaggio di base. Esegue compiti semplici. Applica negli usuali contesti le conoscenze e le procedure acquisite.	Sa cogliere e stabilire relazioni riguardo alle conoscenze più semplici tra quelle acquisite. E' in grado di effettuare analisi e sintesi in genere coerenti.	6
Mediocre	Mostra di possedere conoscenze superficiali.	Esegue compiti semplici solo se opportunamente guidato. Applica con incertezza le conoscenze e le procedure acquisite. Espone in modo approssimativo. Utilizza un linguaggio poco efficace.	Anche se opportunamente guidato, organizza superficialmente le conoscenze acquisite. E' in grado di effettuare analisi e sintesi parziali.	5
Insufficiente	Mostra di possedere conoscenze lacunose.	Espone in modo improprio o scorretto. Utilizza un linguaggio e inefficace. Anche se guidato, evidenzia difficoltà nell'esecuzione di compiti semplici. Commette errori nell'applicazione di procedure anche elementari.	Anche se opportunamente guidato, stenta o non è in grado di organizzare le conoscenze basilari. Mostra gravi difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi.	1 - 4