

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – teoria	
Voto1 - 2	Mancanza dei pur minimi indicatori o consegna del foglio in bianco
Voto3	Possiede scarsissime informazioni e non utilizza il linguaggio specifico della materia
Voto4	Possiede informazioni scarse, superficiali e lacunose. Linguaggio non adeguato
Voto5	Possiede conoscenze e competenze superficiali e non utilizza il linguaggio specifico in modo appropriato
Voto6	Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto
Voto7	Dimostra conoscenze non limitate ai concetti fondamentali che esprime in modo preciso con linguaggio chiaro ed appropriato
Voto8	Possiede buone conoscenze che espone organizzando un discorso organico con linguaggio ricco e variato
Voto9 – 10	Possiede conoscenze complete ed approfondite e dimostra di ampliarle con interessi personali. Utilizza il linguaggio tecnico e specifico della materia.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – attività pratica	
Voto 1 - 2	Mancanza di pur minimi indicatori per rifiuto ad eseguire attività proposte
Voto 3 - 4	Conoscenze molto scarse degli argomenti con impegno nullo e partecipazione del tutto inadeguata
Voto5	Non riconoscere del tutto la richiesta e non sa adeguare le risposte motorie. Impegno e partecipazione discontinui
Voto 6	Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti. Impegno e partecipazione generalmente costanti.
Voto7	Riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente il gesto motorio. Impegno e partecipazione costanti
Voto8	Riconosce e comprende velocemente le richieste ed elabora risposte motorie adeguate e personali in quasi tutte le attività proposte. Impegno e partecipazione costanti
Voto9	Capacità ed autonomia nella comprensione di quanto richiesto, controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio a stimoli e situazioni variate. Impegno e partecipazione costanti, attivi e propositivi
Voto10	Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle. Impegno e partecipazione brillanti. Costituisce esempio e stimolo per tutta la classe.