

Allegato N° 2 al Verbale n° 2

DIPARTIMENTO ASSE DEI LINGUAGGI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2019/20

CRITERI DI VALUTAZIONE GENERALI DELL'APPRENDIMENTO DELL'ASSE DEI LINGUAGGI

VOTI in decimi	LIVELLO per competenze	CONOSCENZE	COMPETENZE LINGUISTICHE	CAPACITA' ELABORATIVE e APPLICATIVE
2-4	Non raggiunto	Molto frammentarie e gravemente lacunose	Non individuabili	Non rilevabili
5	Raggiunto parzialmente	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti	Comunica in modo elementare, commettendo qualche errore. Usa un linguaggio generico.	Applica le conoscenze minime, commettendo qualche errore. Opera analisi e sintesi non sempre adeguate. Coglie solo parzialmente i nessi problematici.
6	Base	Limitate ai contenuti minimi	Comunica in forma semplice, e nel complesso corretta	Applica le conoscenze minime ed elabora processi di analisi e di sintesi, anche se semplici.
7	Intermedio	Corrette e fondamentali	Comunica in modo chiaro e sa utilizzare terminologie specifiche.	Applica in modo corretto le conoscenze fondamentali. Sa elaborare adeguatamente processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi
8	Intermedio	Complete	Comunica in modo chiaro, puntuale e sa utilizzare terminologie specifiche.	Elabora con padronanza processi di analisi e di sintesi nella decodifica dei testi. Effettua collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare.

9	Avanzato	Complete e approfondite	Ha un'ottima padronanza linguistica e di tutte le discipline	<p>Analizza in modo completo e approfondito e opera ottimi processi di sintesi.</p> <p>Effettua ampi collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare.</p> <p>E' in grado di risolvere problemi. Rielabora in modo autonomo i contenuti di studio.</p>
10	Avanzato	Complete, approfondite e ricche di apporti personali	Ha un'ottima padronanza linguistica di tutte le terminologie specifiche	<p>Analizza in modo completo e approfondito, operando ottimi processi di sintesi. Effettua ampi collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare.</p> <p>E' in grado di risolvere problemi Rielabora criticamente apportando personali contributi.</p>

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO E LATINO
PRIMO BIENNIO

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TESTO ESPOSITIVO E ARGOMENTATIVO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione e aderenza alla traccia	Comprende pienamente la traccia e rispetta precisamente le consegne.	3
	Comprende la traccia e rispetta le consegne	2,5
	Comprende con qualche incertezza la traccia e rispetta sostanzialmente le consegne	2
	Comprende parzialmente la traccia e risponde alle consegne in modo non sempre pertinente	1,5
	Non comprende la traccia e non risponde alle consegne	1
Capacità argomentativa	Sviluppa il testo in modo originale ed approfondito corredandolo di giudizi motivati, argomentazioni coerenti e validi collegamenti	4
	Sviluppa il testo in modo approfondito corredandolo di giudizi personali e adeguate argomentazioni e collegamenti	3
	Sviluppa il testo in modo sufficientemente approfondito, con pochi spunti originali e argomentazioni essenziali	2,5
	Sviluppa il testo in modo approssimativo senza spunti originali	2
	Sviluppa il testo in modo superficiale e frammentario con argomentazioni incoerenti	1
	Uso corretto ed appropriato delle strutture sintattiche e della punteggiatura; lessico appropriato e organizzazione del discorso coerente e coeso	3

Competenza linguistica	Uso corretto delle strutture sintattiche e della punteggiatura; lessico pertinente e organizzazione del discorso coerente	2,5
	Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche, lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura; lessico sostanzialmente corretto e organizzazione del discorso accettabile	2
	Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione, uso della punteggiatura non sempre sicuro; lessico generico e organizzazione del discorso non sempre coerente	1,5
	Uso poco articolato e scorretto delle strutture sintattiche e della punteggiatura ; lessico improprio e organizzazione del discorso disorganica ed incoerente	1

Punteggio complessivo:/10

TESTO POETICO O NARRATIVO

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti in decimi
Comprensione e analisi del testo	Il testo è compreso nella sua interezza, analisi accurata ed approfondita	3
	Il testo è compreso adeguatamente, analisi pertinente	2,5
	Il testo è compreso nella sua essenzialità, ed analisi svolta nella sua globalità	2
	Il testo è compreso a tratti e il senso generale è lacunoso; analisi parziale e poco pertinente	1,5
	Il testo è stato travisato completamente; analisi lacunosa e scorretta	1
Capacità di rielaborazione e di interpretazione	Rielabora e interpreta il testo in modo completo ed approfondito, argomentazioni coerenti e validi collegamenti, apporti critici e interpretativi significativi	4
	Rielabora e interpreta il testo in modo approfondito corredandolo di adeguate argomentazioni e collegamenti	3
	Rielabora e interpreta il testo nelle sue linee generali con pochi spunti originali e argomentazioni essenziali	2,5
	Rielabora e interpreta il testo in modo approssimativo,	2

	poco significative le argomentazioni	
	Rielabora e interpreta il testo in modo superficiale e frammentario con argomentazioni incoerenti e inadeguate	1
Competenze linguistiche	Uso corretto ed appropriato delle strutture sintattiche e della punteggiatura; lessico pertinente, ampio e originale	3
	Uso corretto delle strutture sintattiche e della punteggiatura; lessico pertinente ed ampio, organizzazione del discorso coerente	2,5
	Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche, lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura; lessico sostanzialmente corretto e organizzazione del discorso accettabile	2
	Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione, uso della punteggiatura non sempre sicuro; lessico generico e organizzazione del discorso non sempre coerente	1,5
	Uso poco articolato e scorretto delle strutture sintattiche e della punteggiatura ; lessico improprio e organizzazione del discorso disorganica ed incoerente	1

Punteggio complessivo:
...../10

PROVA SCRITTA DI LATINO

TRADUZIONE DI UN TESTO

A. COMPRENSIONE DEL TESTO	Valutazione in decimi
Scarsa comprensione del senso generale del brano	1
Sufficiente comprensione del senso generale del brano	1,5
Buona comprensione del brano	2
Comprensione approfondita ed articolata del brano	2,5
B. COMPETENZE MORFOLOGICHE	Valutazione in decimi
Competenza gravemente insufficienti (errori gravi e diffusi)	0,5
Competenze insufficienti (errori diffusi)	1
Competenze sufficienti (pochi errori)	1,5
Competenze più che sufficienti (errori limitati e che non Compromettono il significato della frase)	2
Competenze buone (senza errore)	2,5
C. COMPETENZE SINTATTICHE	Valutazione in decimi
Costruisce e traduce i periodi in modo scorretto (errori gravi ed estes)	1
Costruisce e traduce i periodi in modo confuso, senza lasciar Intravedere competenze specifiche	1,5
Costruisce e traduce con diversi errori	2
Costruisce e traduce i periodi senza errori significativi	2,5

Costruisce e traduce i periodi con esattezza e rigore	3
D. INTERPRETAZIONE E RESA IN ITALIANO	Valutazione in decimi
La resa in italiano e l'interpretazione del testo sono insufficienti (errori ripetuti nella scelta lessicale e nell'organizzazione sintattica)	0,5
La resa in italiano e l'interpretazione del testo sono sufficienti (lessico e sintassi generalmente corretti)	1
La resa in italiano e l'interpretazione del testo sono discrete (lessico e sintassi lasciano intravedere scelte accurate)	1,5
La resa in italiano e l'interpretazione del testo sono corrette ed appropriate	2

