

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE RAGGIUNTO 6/7	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8/9	LIVELLO ECCELLENTE 10
IMPARARE AD IMPARARE	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico	Ricerca, analizza, sperimenta e descrive la realtà. Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle con l'uso del lessico specifico	Ricerca e descrive in modo confuso solo se guidato	Ricerca, individua e descrive semplici dati in modo essenziale	Ricerca, individua e descrive semplici dati in modo completo	Ricerca, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi
COMUNICARE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso	Conosce e organizza in modo abbastanza corretto, li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con proprietà lessicale	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e con il lessico specifico
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Raccogliere informazioni e rappresentare	Raccogliere informazioni e le rappresenta graficamente	Rappresenta con poca chiarezza le informazioni raccolte	Rappresenta quasi sempre con completezza e chiarezza le immagini raccolte	Rappresenta le immagini o le informazioni in modo completo e corretto	Rappresenta senza difficoltà le immagini e le informazioni raccolte
COMPETENZA DIGITALE	Dimensione tecnologica; Dimensione Cognitiva; Dimensione etica.	Funzionamento e utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti, intelligenza artificiale o robot e interazione con essi. Comprensione dei principi generali, dei meccanismi e della logica che sottendono alle tecnologie digitali assumendo un atteggiamento riflessivo e critico. Impiego consapevole dei principi etici e legali legati all'utilizzo delle tecnologie digitali.	Utilizza e interagisce in maniera poco collaborativa e creativa con diversi dispositivi. Dimostra scarso interesse e mancanza di curiosità nel comprendere la logica che sottende alle tecnologie digitali. Subisce in maniera passiva l'utilizzo delle tecnologie.	Utilizza e interagisce in maniera collaborativa ma con difficoltà con diversi dispositivi. Dimostra un adeguato interesse e curiosità nel comprendere la logica che sottende alle tecnologie digitali. Non subisce in maniera passiva l'utilizzo delle tecnologie, ma se aiutato riesce ad intraprendere un percorso di riflessione per agire in maniera eticamente corretta.	Utilizza e interagisce in maniera appropriata, collaborativa e creativa con diversi dispositivi, selezionando soluzioni opportune. Dimostra interesse e curiosità nel comprendere la logica che sottende alle tecnologie digitali e riesce ad accedere e selezionare i soli dati pertinenti. Utilizza le tecnologie digitali in maniera critica e con buona dose di responsabilità relativamente alla circolazione del sapere online e il rispetto dei	Comprende anche livelli più avanzati legati alla capacità di valutare le potenzialità dei contesti tecnologici in trasformazione, imparando a selezionare le soluzioni più opportune per affrontare ciascun compito. Comprende abilità legate al trattamento dell'informazione, dalla capacità di accedere, selezionare e interpretare dati a quella di valutarne criticamente la pertinenza e l'affidabilità, ma anche il saper trattare testi e dati per produrne sintesi, analisi e

					<p>diritti di proprietà intellettuale, al tema dell'accessibilità e dell'inclusione, alla tutela della privacy al contrasto del fenomeno del cyberbullismo.</p>	<p>rappresentazioni con tabelle e grafici; saper interagire con gli altri in modo corretto e responsabile, la circolazione del sapere online e il rispetto dei diritti di proprietà intellettuale, il tema dell'accessibilità e dell'inclusione. Comprende alcune delle tematiche più attuali rispetto al tema delle nuove tecnologie, dalla tutela della privacy al contrasto del fenomeno del cyberbullismo, e quelle che riguardano la dimensione relazionale ed affettiva dell'utilizzo di internet.</p>
--	--	--	--	--	---	--