ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET"
LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE
Via Nazionale 328 -87019 (CS) (**Tel. 0981953570 Tel. e Fax 0981/1989904)**
CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786
C/C/P n° 19139997
csis05300v@pec.istruzione.it csis05300v@istruzione.it
http://www.iisbachelet.net/ www.iisbacheletspezzano.gov.it

Prot. n.1579 del 30-09-2020

Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) – Curricolo verticale di educazione civica -

"La capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE ***EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE***			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE** ***FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE – EDUCAZIONE STRADALE***		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DISCIPLINA**		**DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA** **legalità e solidarietà, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici).**	**N. ORE PER DISCIPLINA**
	RELIGIONE Tutela dell'ambiente ed ecomafie (documentari): 'La mafia uccide solo d'estate (Pif, pseudonimo di Pierfrancesco Diliberto), 'Il mare dei veleni', 'Navi a perdere','Blu notte'.	2		**RELIGIONE** Rispetto della vita e comportamento solidale	2
	ITALIANO Etimologia del termine mafia; biografie di alcune vittime innocenti; le mafie e la cultura mafiosa; il contrasto alla cultura mafiosa: visione di film o video su vittime della mafia. Inquadramento storico sulle origini e le trasformazioni del fenomeno mafioso; approfondimento particolare sulle risposte della società civile messe in atto nel tempo per contrastarlo (azioni, figure simbolo di tale impegno, interventi legislativi…..)	3		**SCIENZE NATURALI** Rapporto traffico-ambiente, l'inquinamento, meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello, danni da sostanze (alcool, fumo, droghe).	2

	GEOSTORIA Studio della costituzione norme giuridiche e regole sociali sanzioni civili, penali, amministrative: confisca dei beni ai mafiosi	2		**MATEMATICA/FISICA** Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto	2
	SCIENZE MOTORIE Il valore del rispetto delle regole: i regolamenti scolastici	2		**SCIENZE MOTORIE** Comportamenti alla guida del ciclomotore, mini car ecc., i segnali e le regole da seguire.	2
	INGLESE Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Common law- Civil law	2		**ITALIANO** Protezione civile: allerta emergenze e volontariato	2
	SCIENZE NATURALI Tutela dell'ambiente ed ecomafie	2		**GEOSTORIA** Studio della costituzione con particolare attenzione alla protezione civile, articoli: art.117, terzo comma, della Costituzione; Legge 16 marzo 2017, n. 30, ecc.	2
	ARTE Dal ruolo del monumento e dell'arte pubblica al dibattito sulla legalità di graffiti e street art (e sulla loro successiva legittimazione tra musei, gallerie e mercato), considerando gli aspetti tra legalità e illegalità presenti come strumenti di costruzione del senso nelle pratiche artistiche dalle avanguardie a oggi.	2		**ARTE** Protezione civile e salvaguardia dei beni culturali	2
	MATEMATICA/ FISICA Ricerca, anche statistica, sugli aspetti socioeconomici del fenomeno mafioso.	2		**INGLESE/INFORMATICA** Contrasto alla illegalità online: cyberbullismo	2
	Totale ore	**17**		**Totale ore**	**16**

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE ***I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE (artt 1 – 8 Cost)*** **Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro**			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE** ***EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI*** **STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE** • **Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.** • **Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni**		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER**		**DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA**	**N. ORE PER**

		DISCI PLINA			DISCI PLINA
	RELIGIONE Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	2		**RELIGIONE** Le religioni e la sfida ambientale	2
	ITALIANO I Patti Lateranensi ex art. 7 Cost.	2		**SCIENZE NATURALI** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo: le aree protette	2
	GEOSTORIA Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost., art.1, Art. 2, Art. 3, Art. 4, Artt. 5 e 6 Cost: interpretazione letterale e logica.	3		**MATEMATICA/FISICA** Data science. I dati per aiutare a prendere decisioni e azioni decisive per ridurre l'impatto sull'ambiente, tutelandolo.	2
	SCIENZE MOTORIE L'ambiente come bene giuridico oggetto della tutela legislativa.	2		**SCIENZE MOTORIE** Eco-sostenibilità ed orienteering	2
	INGLESE Il diritto del lavoro: la libertà sindacale e le sue diverse forme di espressione	2		**ITALIANO** - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio	2
	SCIENZE NATURALI Ricerca scientifica: rapporto fra scienza giuridica e scienze naturali (bioetica).	2		**GEOSTORIA** Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.); il ripudio della guerra (art. 11 Cost.); i Caschi Blu dell'ONU; i conflitti in corso.	3
	ARTE Valutazione e prevenzione del rischio ambientale culturale	1		**ARTE** Tutela del patrimonio culturale e architettonico, art.9.	2
	MATEMATICA/ FISICA Ricerca scientifica: diritti, contenuti e limiti.	2		**INGLESE** Smart City: cos'è, cosa significa. Le caratteristiche della città intelligente.	2
	Totale ore	**16**		**Totale ore**	**17**

CLASSI TERZE	
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE ***AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE* adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015** **1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** **2. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e**	**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE** ***EDUCAZIONE DIGITALE, TUTELA DELLA PRIVACY, COMPORTAMENTO E PRIVACY PER GLI ALLIEVI IMPEGNATI NEI PCTO*** **Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica**

	delle eccellenze produttive del Paese.				
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	**N. ORE PER DISCI PLINA**		**DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA**	**N. ORE PER DISCI PLINA**
	RELIGIONE Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni. Obiettivo 16, promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.	2		**RELIGIONE** PCTO e Turismo religioso per la valorizzazione del territorio.	2
	ITALIANO I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze. Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni. Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti. Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile. Obiettivo 10. Ridurre	3		**SCIENZE NATURALI** Percorsi PCTO: Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale. Attività volte a promuovere lauree scientifiche e uso dei laboratori per esperienze pratiche in prima persona.	2

	l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni.				
	STORIA Il concetto di sviluppo sostenibile. Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 Obiettivo 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. Obiettivo 12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Obiettivo 13. Promuovere tutti i livelli, azioni, per combattere il cambiamento climatico. Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile. Obiettivo 15 Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile. Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.	2		**MATEMATICA/FISICA** (PCTO), dominante ruolo dell'economia nel mercato del lavoro.	2
	SCIENZE MOTORIE Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.	2		**SCIENZE MOTORIE** La partecipazione, i diritti e i doveri degli studenti impegnati nei percorsi PCTO.	2
	INGLESE United Nations Climate Action Summit, September 23, 2019, Greta Thunberg - 'How Dare You'…	2		**ITALIANO** Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO. Orientamento e auto-orientamento.	2
	SCIENZE NATURALI Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.	2		**STORIA/INFORMATICA** Il Regolamento europeo sulla privacy. L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli. Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale. Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche. Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default,	2

				accountability…). Tipologie di dati. Il trattamento dati e il consenso dell'interessato. Il Difensore civico digitale. Diritto all'oblio. Diritto alla portabilità dei dati. Diritto di proporre reclamo al garante della privacy.	
	ARTE Beni artistici e culturali e Agenda 2030.	2		**ARTE** Arte e PCTO: Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro e cultura. Opportunità di lavoro dall'industria culturale italiana. Le bellezze del patrimonio culturale, paesaggistico e ambientale italiano.	2
	MATEMATICA/ FISICA Consumo e produzione sostenibili: la promozione dell'efficienza delle risorse e dell'energia.	2		**INGLESE** Sviluppo delle competenze linguistiche in PCTO.	2
	Totale ore	**17**		**Totale ore**	**16**

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE**		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA ***IL LAVORO*** **Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.**	**N. ORE PER DISCIPLINA**		**DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA** ***PROBLEMATICHE CONNESSE AL MONDO DEL LAVORO:*** ***MOBBING, CAPORALATO, SFRUTTAMENTO…*** **Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.**	**N. ORE PER DISCIPLINA**
	RELIGIONE Il lavoro nella visione religiosa	2		**RELIGIONE** Problematiche connesse al disagio giovanile	2
	ITALIANO Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.	3		**SCIENZE NATURALI** Il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	2
	STORIA Il lavoro nella Costituzione: artt.	2		**MATEMATICA/FISICA** Fenomeni fisici e capacità di	2

	1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria, ecc. Dalla società per ceti alla società per classi			problem solving.	
	SCIENZE MOTORIE Attività fisica nelle aziende. Disturbi fisici derivanti dal lavoro.	2		**SCIENZE MOTORIE** Il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	2
	INGLESE L'inglese nel mondo del lavoro	2		**ITALIANO** La schiavitù nell'antica Roma e Grecia. Il lavoro minorile	2
	SCIENZE NATURALI Alimentazione e lavoro. Il lavoro come forza	2		**STORIA/FILOSOFIA** Le nuove schiavitù. Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona	2
	ARTE L'Arte per rivendicare i propri diritti mediante la lotta: Quarto Stato.	2		**ARTE** Arte e disuguaglianze. Le arti, nelle loro differenti forme, fanno bene alla salute, individuale e collettiva, e incidono sulle disuguaglianze, creando legami sociali inclusivi e sostenendo la maturazione di identità collettive aperte e plurali.	2
	MATEMATICA/ FISICA Il lavoro in fisica. Mantenersi attivi matematicamente: abilità di tipo matematico nel lavoro	2		**INGLESE** Rivoluzioni industriali.	2
	Totale ore	**17**		**Totale ore**	**16**

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			**TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE**		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA ***ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA ORDINAMENTO GIURIDICO ITALIANO*** **Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali**	**N. ORE PER DISCI PLINA**		**DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA** ***UMANITÀ ED UMANE-SIMO. DIGNITÀ E DIRITTI UMANI*** **Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate**	**N. ORE PER DISCI PLINA**

	RELIGIONE Integrazione europea e politiche di solidarietà	2		**RELIGIONE** L'avvento del Cristianesimo ed il riconosci- mento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani. Educazione alla fratellanza e alla solidarietà.	2
	ITALIANO Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea	3		**SCIENZE NATURALI** Evoluzione umana.	3
	STORIA Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica Artt. 32 Cost, la libertà di insegnamento	3		**MATEMATICA/FISICA** Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici	2
	SCIENZE MOTORIE EU: libertà, sicurezza e giustizia Problemi comuni di sicurezza in materia di sanità pubblica	1		**SCIENZE MOTORIE** Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale. Educare alla democrazia.	2
	INGLESE Obiettivi unione europea e lingue comunitarie. Brexit.	2		**ITALIANO** Dove e come nasce la democrazia (Seneca, "Rispetto delle persone", "Siamo schiavi", Tacito, "Gli schiavi sono uomini"); I diritti umani nella letteratura.	3
	SCIENZE NATURALI EU e ambiente, le catastrofi naturali.	2		**STORIA/filosofia** Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo). Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni…) Dallo Statuto albertino alla Costituzione. I diritti inviolabili dell'uomo. Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale. Diritti delle donne e dei bambini. Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Locke e la teoria del Diritto naturale. L'illuminismo. Il liberalismo.	2

				Il pensiero politico e sociale contemporaneo.	
	ARTE EU: Arte e cultura	1		**ARTE** I diritti umani nell'arte	1
	MATEMATICA/ FISICA EU e l'approvvigionamento energetico	2		**INGLESE** Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948.	2
	Totale ore	**16**		**Totale ore**	**17**